

**Regulament privind  
inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și  
evaluarea periodică a programelor de studii**

**Preambul**

Prezentul regulament are ca scop reglementarea algoritmului de funcționare și precizarea responsabilităților privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Potrivit Cartei și Planului strategic al Universității „Athenaeum” pentru perioada 2008 - 2012, modernizarea continuă a programelor de studii și perfecționarea procesului instructiv - educativ, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, adaptarea acestora la cerințele mediului economico-social și promovarea învățământului centrat pe student, reprezintă obiectivele strategice de îndeplinire a cărora depinde creșterea calității întregului proces educațional.

Prin urmare, se preconizează ca programele academice să aibă o dinamică ascendentă din punct de vedere al atractivității și adaptabilității, pornind de la aplicarea acestui regulament.

**Capitolul I**

**Dispoziții generale**

**Art. 1.** Prezentul Regulament este elaborat având ca referință următoarele documente, care privesc activitățile din învățământul academic național și ale Universității „Athenaeum”:

- a) Carta Universității și hotărârile Senatului Universității „Athenaeum”.
- b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS;
- c) Legea învățământului nr. 84/1995 (republicată în temeiul art. II din Legea nr. 151/1999 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 36/1997 privind modificarea și completarea Legii învățământului);
- b) Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- c) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- d) OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- e) Ordinul MECT nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS;
- f) Ordinul MECT nr. 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;

**Art. 2. Elaborarea prezentului regulament** intră în atribuțiile Comisiei pentru asigurarea calității procesului de învățământ – nivel licență, coordonată de Consiliul pentru programe universitare și postuniversitare, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și a studenților și prorectorul cu programe de învățământ și activități studentești, în strânsă colaborare cu structurile de conducere ale facultăților și departamentelor de învățământ ale Universității „Athenaeum”, potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a acestui consiliu.

## **Capitolul II**

### **Inițierea și aprobarea programelor de studii**

**Art. 3.** Inițierea unui nou program de studii se face ca urmare a deciziei luate prin vot, în cadrul unei ședințe de catedră. Inițierea programului de studii trebuie să aibă la bază o analiză a pieței forței de muncă (sau o solicitare din partea mediului economic sau social) și capacitatea catedrei de a organiza și coordona specializarea.

**Art. 4.** Șeful de catedră prezintă solicitarea inițierii programului în cadrul Consiliului Facultății, solicitare în care trebuie să se facă dovada oportunității inițierii programului și a capacității de organizare și coordonare a catedrei, singură sau în colaborare cu alte catedre.

**Art. 5.** În cazul în care Consiliul Facultății avizează inițierea programului, se stabilește și coordonatorul acestuia, care va organiza desfășurarea activității de întocmire a Raportului de autoevaluare, conform metodologiei ARACIS, iar solicitarea inițierii programului este transmisă Senatului Universității „Athenaeum”.

**Art. 6.** După aprobarea de către Senat a inițierii programului, coordonatorul programului de studiu asigură redactarea RAE și a anexelor sale, în conformitate cu standardele și metodologiile organismelor de autorizare.

**Art. 7.** Întocmirea *Planului de învățământ* se va face în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studiu și având ca referință Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță (aprobate prin HG 1418/2006) sau alte documente în vigoare elaborate de ARACIS.

**Art. 8.** La finalizarea raportului de autoevaluare, coordonatorul de program va depune la secretariatul Facultății/ Departamentului, documentația (raportul și anexele) și o cerere de evaluare internă. Raportul se depune în format electronic și pe hârtie, iar anexele, numai în format electronic.

**Art. 9.** Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul facultății/ departamentului numește o comisie de evaluare internă formată din doi membri, de regulă din rândul cadrelor didactice ale Universității „Athenaeum”, înscrise în Registrul Evaluatoarelor ARACIS. Membrii comisiei nu trebuie să facă parte din catedra care coordonează programul evaluat. În situații justificate, coordonatorul de program poate cere schimbarea membrilor comisiei de evaluare.

**Art. 10.** După verificarea îndeplinirii standardelor minime stabilite de organismul de autorizare, comisia de evaluare completează un *Raport primar de evaluare internă*. Un exemplar al raportului se transmite coordonatorului de program, care îmbunătățește documentația pe baza observațiilor comisiei.

**Art. 11.** Coordonatorul de program transmite varianta finală a Raportului de autoevaluare și a anexelor, comisiei de evaluare, care completează un *Raport final de evaluare internă*, conținând doar modificările față de raportul inițial și calificativul acordat. Cele două rapoarte sunt transmise Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul facultății/ departamentului care le supune avizării Consiliului Facultății.

**Art. 12.** În cazul în care calificativul final este *Încredere* sau *Încredere limitată*, Raportul de autoevaluare este supus aprobării Senatului Universității. După obținerea aprobării din

partea Senatului, Coordonatorul de program demarează formalitățile de autorizare a direcției de studii, conform legislației în vigoare.

**Art. 13.** După obținerea autorizării programului de studiu, Planul de învățământ, în forma finală, este avizat de Consiliul Facultății/Departamentului și aprobat de Senat.

### **Capitolul III**

#### **Monitorizarea și îmbunătățirea programelor de studiu**

##### **Art. 14.**

1) Monitorizarea programelor de studiu se face în permanență și este certificată prin: analizele efectuate de către managementul de la nivel de catedră și facultate/ departament; feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

2) Departamentul de Consiliere Profesională, care are în atribuții realizarea anchetelor privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii, precum și nivelul de satisfacere a intereselor profesionale ale studenților, va transmite periodic (de regulă, anual) aceste date, care vor sta la baza analizei de management a catedrei, facultății sau departamentului.

3) Monitorizarea periodică a corelării programelor de studiu cu cerințele curente ale autorităților naționale și europene recunoscute, din perspectivele *eficacității* educaționale, este atribuția Comisiei pentru asigurarea calității procesului de învățământ – nivel licență, conform Regulamentului de funcționare a Consiliului pentru programe universitare și postuniversitare, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și a studenților, constituind încă un punct de referință pentru îmbunătățirea programelor de studiu.

**Art. 15.** Conducerea facultăților/departamentelor efectuează *anual* analize ale procesului îmbunătățirii planurilor de învățământ, urmărind: evaluarea capabilității planurilor de învățământ de a satisface cerințele definite; identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare.

Rezultatele acestor analize sunt înregistrate și păstrate prin *Procesul Verbal de analiză a procesului îmbunătățirii planurilor de învățământ*.

**Art. 16.** Propunerea de îmbunătățire a planurilor de învățământ se face de către catedra care coordonează programul, pe baza următoarelor date: cerințele studenților și ale altor părți interesate referitoare la competențele profesionale și sociale așteptate; feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ anterior implementate; rezultatele analizelor efectuate privind planurile de învățământ ale altor universități performante (din România și din alte țări); cerințele care decurg din reglementările aplicabile; informații obținute din procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ.

**Art. 17.** Propunerile sunt avizate de către Consiliul Facultății și aprobate de către Senatul Universității „Athenaeum”. Noul plan de învățământ intră în vigoare în anul universitar imediat următor, începând cu anul I de studiu.

### **Capitolul IV**

#### **Evaluarea periodică a programelor de studiu**

**Art. 18.** Evaluarea periodică internă a programelor de studiu se face:

- în vederea acreditării/reacreditării programului;
- la cererea organismului de autorizare;
- la cererea conducerii facultății, a departamentului sau a universității.

În primele două cazuri, evaluarea internă este urmată de o evaluare externă, iar în cel de-al treilea caz, evaluarea este folosită ca material pentru o analiză efectuată de management.

**Art. 19.** Evaluarea periodică internă în vederea acreditării/reacreditării repetă etapele din prezentul regulament, de la **Art. 4.** la **Art. 13.**


**Art. 20.** Evaluarea periodică făcută la cerere, repetă etapele din prezentul regulament de la **Art. 5.** la **Art. 11.**

## Capitolul V

### Dispoziții tranzitorii și finale

- a) Modificarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii se face la propunerea Comisiei pentru asigurarea calității procesului de învățământ – nivel licență, coordonată de Consiliul pentru programe universitare și postuniversitare, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și a studenților și prorectorul cu programe de învățământ și activități studentești, în strânsă colaborare cu structurile de conducere ale facultăților și departamentelor de învățământ ale Universității “Athenaeum” și cu aprobarea Senatului Universității “Athenaeum”.
- b) Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii este aprobat de către Senatul Universității “Athenaeum” din București.

Adoptat în Ședința Senatului din 24.09.2008.

Rector,  
  
Prof. univ dr. Emilia Vasile

